**Творческий проект «Что за прелесть эти сказки!».**

**Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий.

**Продолжительность:** 3 месяца

**Участники:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

**Актуальность**: Искусство – одно из мощных средств воспитания чувств, поэтому надо учить детей понимать и любить произведения литературы, живописи, музыки, научить понимать, что чрезвычайно важную роль играют и художественные средства, с помощью которых художник создает образ. В литературе – это выразительные средства языка, в изобразительном искусстве линии и краски, в музыке – звуки, в танце – движения. Каждый вид искусства уникален, но они тесно связаны между собой. Поэтому, когда мы знакомим ребенка с каким-либо видом творческой деятельности, это положительно влияет на освоение им другой, обогащает опыт, вызывает более глубокие чувства и эмоции. Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является А.С.Пушкин. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность его стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно поэт становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.

**Цель проекта:**

- приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина;

**Задачи:**

***Дети:***

- знакомить с творчеством А.С.Пушкина;

- воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;

- формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;

- развивать артистические способности, образное мышление, фантазию, творческие способности;

- воспитывать чувства дружбы и коллективизма.

***Родители:***

- развивать совместное творчество родителей и детей;

- развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу;

- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание участвовать в ней.

**Обеспечение:**

сборники сказок А.С.Пушкина; иллюстрации к сказкам, литература, репродукции картин, рисунков.

**Дети должны овладеть следующими примерными результатами:**

- развить интерес к творчеству А.С. Пушкина, к русской литературе;

-развить познавательную активность, творческую способность, коммуникативные навыки;

- развить эмоциональную отзывчивость.

**Итоговые работы проекта:**

- изготовление картины из пластилина и пуговиц «У лукоморья», аппликация из ткани «Дворец с Острова Буяна», поделок «Золотая рыбка», «Учёный кот», «Царевна лебедь», игрушки из ткани «Золотой петушок».

- альбомы иллюстраций по сказкам А.С Пушкина.

- оформление выставки иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина;

- развлечение «Что за прелесть эти сказки!»

**Основные этапы реализации проекта:**

***Подготовительный:***

- анкетирование родителей и опрос детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;

- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;

- подбор методической, художественной литературы , иллюстративного, материала по теме проекта;

- подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;

- составление плана работы

***Основной :***

**Работа на занятиях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Тема занятия** | **Ответственный** |
|  **Худ.литература** | 1.Рассказ воспитателя о Пушкине.2.Беседа по сказке Пушкина « Сказка о царе Салтане…»3.Заучивание отрывков из сказок А.С Пушкина4. Литературная викторина по сказкамА.С. Пушкина. |  **воспитатель** |
|  **Развитие речи** | 1.Рассматривание портрета А.С.Пушкина.2.Рассматривание иллюстраций В.Конашевича в детских изданиях сказок А.С Пушкина3.«Что за прелесть эти сказки» |  **воспитатель** |
| **Лепка** | 1.«Белка песенки поет, да орешки все грызет»2.«Лукоморье» | **воспитатель** |
| **Конструирование** | 1. «Дворец с острова Буяна»2. « И днем и ночью кот ученый…»3. «Золотая рыбка»4. «Золотой петушок»5. « Сказочный дворец» коллективная работа |  **воспитатель** |
|  **Рисование** | 1.«Ель растет перед дворцом…»2. «По сказке о царе Султане»3. «У лукоморья дуб зеленый»4. «Сказочный дворец»5. «Петушок с высокой спицы..»6. «Царство золотой рыбки»7.«Сказка о попе и о работнике его Балде »7. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» |  **воспитатель** |
|  **Аппликация** | 1.«Сказочный дворец»2.«Месяц, месяц мой дружок»3.«Коллаж: «Герои сказок Пушкина» | **воспитатель** |

**Совместная деятельность детей и воспитателя.**

1. Чтение сказок А.С. Пушкина : « Сказка о царе Салтане, о сыне его могучем богатыре Гвидоне Салтановиче и прекрасной царевне Лебеди», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Золотой петушок», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»,»Сказка о попе и работнике его Балде».

2. Рассматривание и сравнение иллюстраций в детских книгах различных изданий.

3. Игры –драматизации по сказкам.(«Три девицы под окном», «Гости у царя Салтана», «Петушок с высокой спицы», «Свет мой, зеркальце, скажи» и др.)

4. Конкурс чтецов (отрывки из произведений А.С. Пушкина) .

5. Игра-фантазия “Если б я поймал золотую рыбку.”

6. Пушкинская игротека – дидактические игры по произведениям

А.С. Пушкина («Какой сказочный герой лишний?», «Найди предметы из сказок Пушкина» и др.)

7. Викторина по математике «Герои сказок Пушкина в цифрах».

8. Изготовление картины «У лукоморья».

19.Оформление выставки иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина.

**Самостоятельная деятельность детей.**

 1. Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.

2. Самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам

(рисование, раскраски, лепка, аппликация, ручной труд)

**Совместная деятельность детей и родителей.**

1. Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина.

2. Заучивание отрывков из сказок.

3. Совместное творчество родителей и детей по изготовлению рисунков, поделок по сказкам.

**Заключительный этап:**

1. Оформление выставки «Иллюстрации сказок А.С.Пушкина»;

2. Развлечение «Что за прелесть эти сказки»

3. Проведение итогов проектной деятельности.

 4.Презентация проекта.